

ПРОЄКТ
(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

КАІ ОП Б ID68577 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента
КАІ
від _____ 2026 р. № __/од

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 2 з 24	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № ___
від _____ 2026 р
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Факультету наук про здоров'я
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова НМР ФНЗ
Оксана ТИХЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології та управління людським фактором
протокол засідання № 4
від « _____ » _____ 2026 р
В.о. завідувача кафедри авіаційної психології та управління людським фактором
Лада ЯКОВИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету психології, комунікацій та перекладу
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р
Голова Студентської ради факультету

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 3 з 24	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С4 «Психологія»), у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Марина ДЦУХ – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології та управління людським фактором

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дмитро КАПЛІАНСЬКИЙ – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології та управління людським фактором

Тетяна ВАШЕКА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології та управління людським фактором

Софія ГОЛУБ - здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Психологія», група Б-053-22-2-ПС

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ:

Вікторія ЛИТВИН – т.в.о. завідувача відділення поліграфологічних досліджень Національної академії внутрішніх справ, лейтенант поліції, кандидат юридичних наук

Олена СУШИЙ - доктор наук державного управління, доцент, завідувачка відділу психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 4 з 24	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет наук про здоров'я Кафедра авіаційної психології та управління людським фактором.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Рішення Акредитаційна комісія МОН України від 26 квітня 2017р. протокол № 125 сертифікат серія НД-П № 1185106 від 29.05.17р. (акредитація спеціальності)
1.6	Період акредитації	До 1 липня 2027 року
1.7	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (EQF-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 68577– 02 – 2026
		Сторінка 5 з 24	

		<p>попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством». Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.</p>
1.9.	Мова(и) викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Мета освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних та інноваційно орієнтованих фахівців у сфері психології, здатних здійснювати професійну діяльність у міждисциплінарному, цифровому та міжнародному середовищі; познайомити студентів з основними механізмами процесів психічного відображення та функціонування людини в різних умовах функціонування, в тому числі в авіаційній сфері; сформулювати наукові уявлення про природу психіки, про методи та результати досліджень психічних явищ; сприяти розвитку суспільства на національному та світовому рівнях як через генерацію нових знань та прогресивних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх послуг в умовах невизначеності, динамічних соціальних змін і професійних викликів, забезпечуючи психологічну підтримку особистості й суспільства</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Спеціальність: С4 «Психологія» <i>Об'єкт діяльності:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>КАІ ОП Б ID 68577– 02 – 2026</p>
		<p>Сторінка 6 з 24</p>	

		<p>система психологічних знань у галузі психології, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію з поєднанням вивчення академічних дисциплін та дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих напрацюваннях у галузі психології, результатах наукових досліджень, інноваційних підходах в освітній галузі, які дозволяють випускникам володіти необхідними компетентностями, знаннями та навичками для професійної самореалізації.</p> <p>Спрямована на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного змісту.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта з галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність: С4 «Психологія».</p> <p>Програма спрямована на підготовку психологів, які можуть реалізовувати професійну діяльність на основі теоретико-методологічних та практичних засад організації психологічної допомоги в різних галузях психології в т.ч. екстремальних видах</p>

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 7 з 24	

		діяльності. Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, психотерапія, тренінгові технології, консультування, психокорекція, авіаційна психологія.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонентів, спрямованих на отримання знань теоретичного та практичного змісту, що забезпечують професійну реалізацію у галузі психології, в тому числі в авіаційній сфері.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (підприємствах, установах) різної форми власності, а саме в медичній та клінічній сфері; системі освіти та дошкільного виховання; економічній сфері (кадрові служби підприємств та установ); громадських та політичних організаціях, органах державної влади та управління (Міністерство внутрішніх справ, Міністерство оборони, Міністерство освіти та ін); авіаційній сфері, центрах надання психологічної допомоги. Можуть виконувати дослідницьку, освітню, управлінську, психодіагностичну, консультативну, психокорекційну роботу в наукових, освітніх закладах, в установах соціальних сфер, в тому числі в авіаційній галузі.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 8 з 24	

Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Особистісно-орієнтоване та студентоцентроване навчання, лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, захист курсових робіт, проходження практик, атестаційний екзамен, підготовка кваліфікаційної роботи, консультації з викладачами.
5.2	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 68577– 02 – 2026
		Сторінка 9 з 24	

		<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали</p>

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 10 з 24	

		<p>психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ФК12. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у різних галузях, зокрема в авіаційній галузі.</p> <p>ФК13. Здатність до застосування принципу гендерної рівності у психологічну практику, відповідно до концепції сталого розвитку.</p> <p>ФК14. Здатність розробляти та впроваджувати профілактичні програми для збереження ментального здоров'я, зниження рівня стресу та емоційного вигорання у різних соціальних групах, зокрема в авіаційній галузі.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність С 4 «Психологія»

Шифр
документа

КАІ ОП Б ІД
68577– 02 – 2026

Сторінка 11 з 24

інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 68577– 02 – 2026
		Сторінка 12 з 24	

		<p>ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН19. Здійснювати оцінку якості роботи персоналу в різних галузях, в тому числі авіаційній сфері, та забезпечувати реалізацію діяльності працівників на належному рівні в умовах невизначеності, соціальної динаміки та професійних викликів.</p> <p>ПРН20. Застосовувати методи надання психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризовому стані в професійній сфері, в т.ч. і в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватися принципів соціальної рівноправності в консультуванні, психокорекційній і психопрофілактичній діяльності.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	KAU ОП Б ID 68577– 02 – 2026
		Сторінка 13 з 24	

		техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне	Через електронний репозитарій KAІ (https://er.nau.edu.ua/home) забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій, тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці KAІ є фахові журнали, підручники, посібники.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та іншими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення якісної підготовки іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної (наукової) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	!Синтаксична помилка, Кількість	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK 1.	Університетські студії	3,0	диф. залік	1
OK 2.	Основи авіації	3,0	диф. залік	2
OK 3.	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	диф. залік	1
			екзамен	2
OK 4	Фахова англійська мова	8,0	диф. залік	3
			екзамен	4
OK 5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискус	4,0	диф. залік	1
OK 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диф. залік	2

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 14 з 24	

ОК 7	Загальна психологія (Частина 1)	5,0	екзамен	1
ОК 8	Практикум з загальної психології (Частина 1)	4,0	екзамен	1
ОК 9	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен	1
ОК 10	Порівняльна психологія	3,0	диф. залік	1
ОК 11	Основи біології та генетики людини	3,0	диф. залік	1
ОК 12	Загальна психологія (Частина 2)	5,0	екзамен	2
ОК 13	Практикум з загальної психології (Частина 2)	4,0	екзамен	2
ОК 14	Психологія ментального здоров'я	4,0	диф. залік	2
ОК 15	Анатомія та еволюція нервової системи	4,0	диф. залік	2
ОК 16	Диференціальна психологія	4,0	екзамен	3
ОК 17	Юридична психологія	4,0	диф.залік	3
ОК 18	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	4,0	диф.залік	3
ОК 19	Психологія особистісного життєпроекування	3,0	диф.залік	3
ОК 20.1	Експериментальна психологія	3,0	екзамен	4
	Курсова робота з навчальної дисципліни	1,0	захист	4
ОК 20.2	«Експериментальна психологія»			
ОК 21	Математичні методи в психології	4,0	диф.залік	4
ОК 22	Вікова психологія	3,0	екзамен	4
ОК 23	Сучасні напрями світової психології	3,0	екзамен	5
ОК 24.1	Психодіагностика	3,0	екзамен	5
	Курсова робота з навчальної дисципліни	1,0	захист	5
ОК 24.2	«Психодіагностика»			
ОК 25	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	диф.залік	5
	Інженерна та авіаційна психологія	3,0	диф.залік	5
ОК 26				
ОК 27	Основи психологічного консультування	4,0	екзамен	6
ОК 28	Соціальна психологія	4,0	диф.залік	6
ОК 29	Практикум з групової психокорекції	3,0	екзамен	7
ОК 30	Клінічна психологія	3,0	диф.залік	7
	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	диф.залік	4
ОК 31				
Цикл професійної підготовки ОПП С4-1 Психологія				
ОК 32	Психофізіологія	4,0	екзамен	3
ОК 33	Психологія девіантної поведінки	4,0	екзамен	3
ОК 34	Метафоричні асоціативні карти у роботі психолога	3,0		3
ОК 35	Психологія лідерства та командної взаємодії	4,0	екзамен	4
ОК 36	Етнокультурні чинники розвитку особистості	5,0	диф. залік	4
ОК 37	Сімейна психологія та міжособистісні стосунки	5,0	диф. залік	5
ОК 38	Психологія розвитку критичного мислення	4,0	диф. залік	5
ОК 39	Основи психодрами	4,0	екзамен	5
ОК 40	Психологія праці та відпочинку	4,0	диф. залік	5
ОК 41	Теорія і практика психотренінгу	4,0	екзамен	6
ОК 42	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4,0	екзамен	6

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 15 з 24	

ОК 43	Позитивна психотерапія та логотерапевтичні техніки	4,0	диф. залік	6
ОК 44	Психологічна допомога та реабілітація в умовах криз	4,0	диф. залік	6
ОК 45	Гештальт-підхід: від теорії до досвіду	3,0	диф. залік	6
ОК 46.1	Психологія мотивації досягнення	3,0	екзамен	7
ОК 46.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення»	1,0	захист	7
ОК 47	Психологічна проблеми спілкування в професійних командах та екіпажах	4,0	екзамен	7
ОК 48	Психологія тілесності та психосоматичні процеси	4,0	диф. залік	7
ОК 49	Психологія управління	4,0	екзамен	8
ОК 50	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,5	екзамен	8
ОК 51	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диф. залік	2
ОК 52	Психодіагностична практика	3,0	диф. залік	4
ОК 53	Психологічна практика	3,0	диф. залік	6
ОК 54	Професійно-орієнтована практика	3,0	диф. залік	8
ОК 55	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	8
ОК 56	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		212,0 кредитів		
Вибіркові компоненти **				
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф.залік	7
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф.залік	7
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф.залік	7
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	диф.залік	8
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	диф.залік	8
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	диф.залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		28 кредитів		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК31) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови

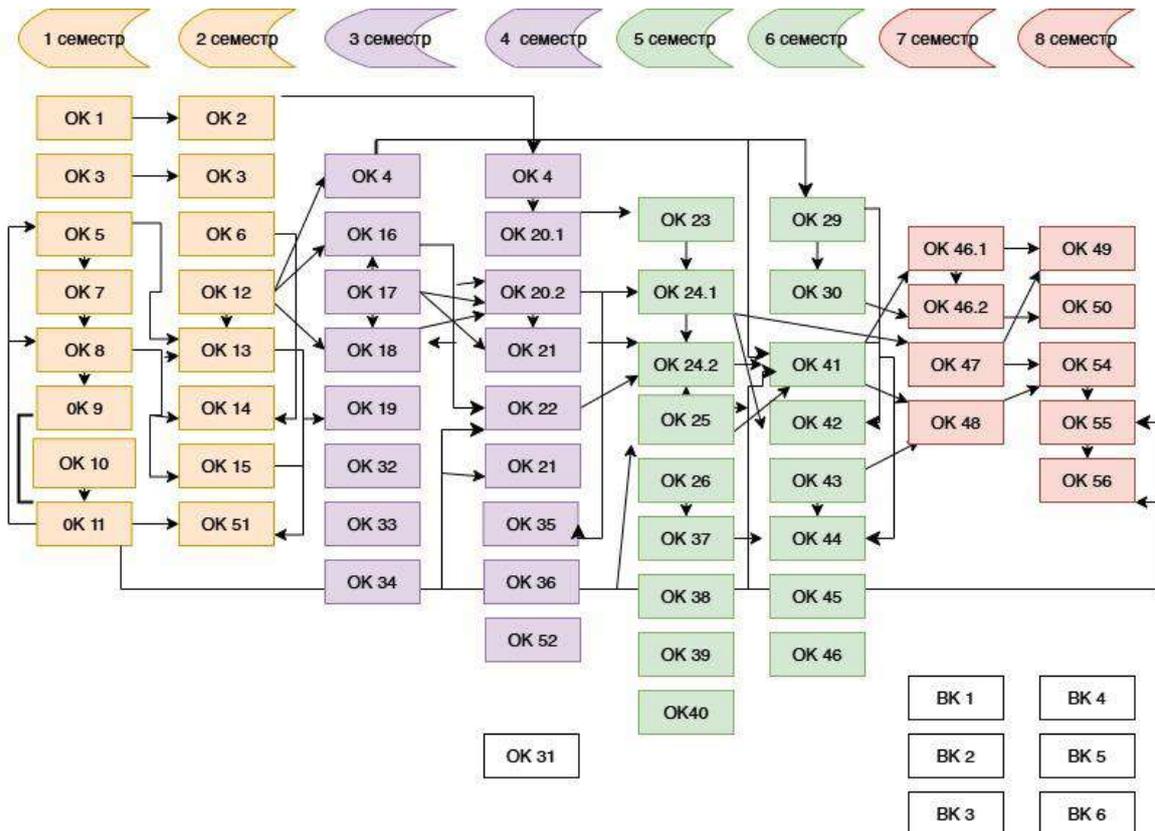
	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 16 з 24	

Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>КАІ ОП Б ІД 68577–02–2026</p>
	<p>Сторінка 17 з 24</p>		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми **



*OK 31. Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України

**Міждисциплінарні зв'язки деталізуються в робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 18 з 24	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність С 4 «Психологія»

Шифр
документа

КАІ ОП Б ІД
68577– 02 – 2026

Сторінка 20 з 24

Компоненти компетентності	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46.1	ОК 46.2	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+		+				+			+			+				+	+							+	+		+	+	+
ЗК4		+			+	+	+	+		+	+				+									+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК5		+										+	+				+		+								+			+	+	+	+
ЗК6		+	+										+													+				+	+	+	+
ЗК7		+	+														+		+			+				+		+	+	+	+	+	+
ЗК8		+			+				+	+			+	+				+	+		+	+					+		+	+	+	+	+
ЗК9										+						+				+	+				+						+	+	+
ЗК10											+																		+		+	+	+
ЗК11											+												+		+			+	+		+	+	+
ЗК12																											+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+		+			+			+								+					+	+				+		+	+	+
ФК3		+	+		+					+	+	+	+					+					+		+				+		+	+	+
ФК4		+	+														+		+			+	+		+				+		+	+	+
ФК5																					+							+	+	+	+	+	+
ФК6			+			+														+						+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7						+							+						+								+	+	+	+	+	+	+
ФК8		+			+									+		+				+									+	+	+	+	+
ФК9		+			+				+							+					+					+	+	+			+	+	+
ФК10		+			+											+					+		+				+	+			+	+	+
ФК11	+	+	+	+						+					+							+	+								+	+	+
К12					+			+					+							+			+		+			+		+	+	+	+
К13									+									+												+	+	+	+
К14				+	+					+							+		+			+	+								+	+	+

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25	
ПРН1			+	+			+	+		+		+	+	+	+			+		+	+				+	+		
ПРН2		+		+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+					
ПРН3	+		+	+				+	+				+								+				+	+	+	
ПРН4								+		+			+			+	+	+		+			+			+	+	
ПРН5			+				+		+			+											+			+	+	
ПРН6			+	+																	+	+				+	+	
ПРН7								+										+								+	+	
ПРН8																						+				+	+	+
ПРН9																		+		+				+		+		
ПРН10	+	+				+			+	+									+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН11																												
ПРН12																		+										
ПРН13	+								+														+					
ПРН13		+						+			+		+		+			+	+	+	+							+
ПРН14	+							+		+	+		+		+			+		+	+		+		+			
ПРН15									+											+	+				+	+		
ПРН16																			+		+							
ПРН17					+		+					+		+				+			+				+			
ПРН18							+					+									+							
ПРН19														+			+				+							
ПРН20										+							+											
ПРН21			+	+										+	+			+			+					+	+	



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність С 4 «Психологія»

Шифр
документа

КАІ ОП Б ІД
68577– 02 – 2026

Сторінка 22 з 24

Компоненти компетентності	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46.1	ОК 46.2	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56		
	ПРН1	+	+				+	+	+					+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+		+			+					+					+			+		+					+	+	+	+		+	+	+	
ПРН3			+	+				+		+	+											+	+					+	+		+	+	+	
ПРН4	+				+							+			+								+		+	+						+	+	
ПРН5					+														+	+			+		+				+	+		+	+	
ПРН6									+										+	+	+		+			+			+		+	+	+	
ПРН7										+			+	+						+							+			+		+	+	
ПРН8			+																+										+	+		+	+	
ПРН9		+				+					+				+		+	+				+		+				+			+	+	+	
ПРН10			+										+			+						+	+		+			+				+	+	
ПРН11		+							+					+		+	+	+		+	+								+			+	+	
ПРН12		+																					+		+		+				+	+	+	
ПРН13		+						+					+	+			+		+					+		+		+	+	+		+	+	
ПРН13	+						+		+	+		+	+			+			+			+		+			+					+	+	
ПРН14					+							+										+				+				+	+	+	+	
ПРН15		+								+					+				+					+				+			+	+	+	
ПРН16			+						+	+										+									+		+	+	+	
ПРН17		+								+			+										+	+				+	+		+	+	+	
ПРН18	+																+			+			+		+		+		+	+	+	+	+	
ПРН19								+									+		+			+	+					+				+	+	
ПРН20	+	+			+										+		+			+										+		+	+	
ПРН21	+	+				+					+									+								+	+	+	+		+	+

Визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка.
Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК 41), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни "Базова загальновійськова підготовка", яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 23 з 24	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>.
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 68577– 02 – 2026
		Сторінка 24 з 24	

підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 20.07.2022 № 643 (із змінами).